

# **Educação Física**

## **1º Bloco – Eixo Temático Articulador: Educação e Sociedade**

### **Aspectos Filosóficos da Educação Física – 60h**

Análise da contribuição da Filosofia enquanto referências para o processo de construção do conhecimento em Educação Física. O saber técnico-científico e a racionalidade instrumental. A sociedade de massa e as novas formas de legitimação do poder; a sociedade de consumo. Desafios contemporâneos; o lugar do homem na sociedade contemporânea. A dimensão da ética e da moral na ação humana, ética e cultura, ética e política; ética do profissional.

### **A Biologia e a Prática da Educação Física – 60h**

Estudo da contribuição da Biologia em relação a prática da Educação Física. Processos biológicos do desenvolvimento humano: reprodução, embriogênese, nascimento e seus distúrbios. Fundamentos de genética: desenvolvimento biológico no processo ensino-aprendizagem; biologia da inteligência e da memória; citologia; histologia.

### **Aspectos Históricos da Educação Física – 45h**

Estudo da evolução histórico da Educação Física e do Desporto. A Educação Física e as perspectivas para o 3º milênio. Formação profissional e mercado de trabalho. Análise crítica dos esportes, ginástica, dança e jogo enquanto fenômenos culturais produzidos pela humanidade.

### **Os Campos de Atuação do Profissional da Educação Física (Trabalho Orientado) – 60h**

Trabalho de campo objetivando o contato e a reflexão a respeito dos variados campos da atuação do profissional da Educação Física.

### **Laboratório de Vivências e Práticas Corporais (Ginástica) – 60h**

Vivência e reflexão de conhecimentos relacionados com a ginástica objetivando compreender as diversas dimensões que envolvem este conteúdo da cultura corporal, tendo como principal finalidade o subsídio da prática pedagógica do futuro profissional.

### **Laboratório de Leitura e Interpretação de Texto - 60h**

Analisa e interpreta textos ligados ao ensino da Educação Física e outros, estudando aspectos linguísticos envolvidos na comunicação oral e escrita.

### **Pesquisa e Prática Pedagógica I – 45h**

O conhecimento enquanto fenômeno social e histórico. O Conhecimento e a Educação Formal. A docência como instrumento da transformação social. Elementos constitutivos da formação docente. Leitura analítica: documentação, anotação e fichamento. Organização de trabalhos acadêmicos: relatórios, artigos científico, normas ABNT, coordenação das atividades interdisciplinares com as demais disciplinas do bloco.

## **2º Bloco – Eixo Temático Articulador: Bases Epistemológicas da Educação Física**

### **A Fisiologia Humana e a Prática da Educação Física – 75h**

Estudo da contribuição da Fisiologia em relação a prática da Educação Física. Funções dos diversos aparelhos e sistemas e sua relação para a manutenção da homeostase orgânica. Fatores físico-químicos celulares responsáveis pelo cumprimento das funções dos diferentes órgãos e tecidos do organismo.

### **Anatomia Humana e a Prática da Educação Física – 60h**

Estudo da contribuição da Anatomia em relação a prática da Educação Física. Estudo detalhado e em conjunto do corpo humano: osteologia; miologia; artrologia; esplancnologia; órgãos dos sentidos; neuroanatomia; angiologia; endocrinologia; tegumento comum.

### **Aspectos Sociológicos e Antropológicos da Educação Física – 75h**

Análise da contribuição da Sociologia e Antropologia enquanto referências no processo de construção do conhecimento em Educação Física. Contexto histórico do surgimento da sociologia. Precursores do pensamento sociológico. Teorias clássicas da sociologia. Karl Marx e o método dialético; o método da compreensão de Max Weber; a objetividade do conhecimento em E. Durkheim. Categorias da análise sociológica. Teorias contemporâneas. A Sociologia contemporânea e a problemática social.

### **Fundamentos Psicológicos da Educação Física – 75h**

Analisa as teorias psicológicas sobre o desenvolvimento e a aprendizagem e sua relação com o ensino da Educação Física. O processo de desenvolvimento humano. O ser humano em suas dimensões biológicas cognitivas, emocionais e sociais nas principais correntes psicológicas.

### **Laboratório de Vivências e Reflexões de Práticas Corporais (Natação) - 60h**

Vivência e reflexão de conhecimentos relacionados com a natação objetivando compreender as diversas dimensões que envolvem este conteúdo da cultura corporal, tendo como principal finalidade o subsídio da prática pedagógica do futuro profissional.

### **Laboratório de Leitura e Produção de Texto – 60h**

Analisa e interpreta textos ligados ao ensino da Educação Física e outros, estudando aspectos linguísticos envolvidos na comunicação oral e escrita. Produção de textos: expressão e expressividade em Língua portuguesa. Características e modalidades do texto escrito. Mecanismos semânticos da organização do texto. Redação criativa. Produção do texto técnico.

### **Pesquisa e Prática Pedagógica II – 45h**

Estuda epistemológica da Educação Física, Implicação das correntes teóricas filosóficas na constituição da Educação Física. Tipos de Pesquisas. Elementos conceituais e métodos de pesquisa. Coordenação de atividades interdisciplinares com as demais disciplinas do bloco.

## **3º Bloco – Eixo Temático Articulador: Conhecimento e Intervenção Pedagógica**

### **Educação Física, Currículo e as Políticas Educacionais – 60h**

Estuda a organização sistemática dos currículos em Educação Física nos diversos níveis de ensino. Estudo crítico da legislação e das políticas públicas relacionadas com a Educação e a Educação Física.

### **A Cinesiologia e a prática da Educação Física – 60h**

Estudo das forças internas e externas que agem no corpo humano durante sua movimentação. Analisa através da Biomecânica os movimentos do corpo. Tendogênese. Noções básicas das forças do corpo no que se refere a integração do sistema articular, esquelético e muscular envolvidos nos movimentos articulares e na manutenção da postura. Analisa esta integração através de provas de função muscular e observação dos movimentos corporais.

### **Fisiologia e a Prática da Educação Física – 60h**

Estudo da contribuição da Fisiologia da Atividade Física na Educação Física. Fundamentos dos Sistemas cardio-respiratórios, cardio-circulatórios e muscular durante o exercício físico. Efeitos fisiológicos do exercício físico. Termoregulação; influência do exercício físico sobre o sistema orgânico. A influência do meio ambiente sobre o desempenho humano. Prescrição, controle e avaliação da capacidade aeróbica (VO<sub>2</sub> máx.) através da utilização de ergômetros. Prevenção e controle das doenças crônico-degenerativas através do exercício físico regular.

### **Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Capoeira – 60h**

Estudo do contexto histórico e cultural da capoeira. Orientação metodológica quanto ao aprendizado dos movimentos e sequências básicas do jogo da capoeira.

### **Saberes Necessários à Docência – 60h**

Didática, objeto de estudo, pressupostos, papel e importância da Didática na formação do professor; a Didática e as tendências pedagógicas no Brasil; problematização e análise crítica da prática pedagógica. Experiências alternativas para o ensino: características, pressupostos, componentes operacionais, avanços e limites. Questão do método: pressupostos teóricos, o método do conhecimento, o método dialético, o método didático no contexto da educação, a relação objeto-conteúdo-método, conceituação e classificação.

### **Laboratório de Vivências e Reflexões de Práticas Corporais (Esportes Coletivos) – 60h**

Vivência e reflexão de conhecimentos relacionados com os esportes coletivos objetivando compreender as diversas dimensões que envolvem este conteúdo da cultura

corporal, tendo como principal finalidade o subsídio da prática pedagógica do futuro profissional.

### **Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Jogo – 60h**

Estuda os aspectos filosóficos e sociológicos do jogo e do esporte. Estuda e avalia as metodologias do ensino do jogo e do esporte. O significado do jogo. Concepções teóricas sobre o jogo e suas relações com o desenvolvimento da criança. Análise de referências lúdicas, aspectos metodológicos do jogo.

### **Pesquisa e Prática Pedagógica III – 45h**

As bases teóricas metodológicas da Educação Física. Elaboração e execução de projeto de pesquisa: coleta de dados, análise e interpretação de dados. Estruturação e apresentação de relatórios de pesquisa. Tratamento dos dados e apresentação de relatórios. Seminário interdisciplinar de pesquisa.

## **4º Bloco – Eixo Temático Articulador: Conhecimento e Intervenção Pedagógica**

### **As Dimensões da Avaliação no Processo Educativo – 60h**

Analisa as principais vertentes teóricas da avaliação do processo educativo e sua relação com o ensino da Educação Física.

### **As Práticas da Educação Física no Lazer – 60h**

Origem; reflexão/trabalho/lazer/ócio. Evolução histórica do lazer; lazer e suas relações sociais; o lazer espontâneo, voluntário e orientado; o lazer e a cultura; o lazer numa abordagem antropológica e sua relação com a Educação Física/Esporte.

### **Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Avaliação Funcional – 60h**

Evolução Histórica da avaliação funcional; estudo dos testes de avaliação; estudo dos processos cinesioantropométricos; noções gerais de Antropometria, Biotipologia e Somatopologia.

### **Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Atletismo – 60h**

Estudo histórico-crítico do Atletismo. Fundamentos técnicos e noções de regras do Atletismo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do Atletismo.

### **Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Natação - 60h**

Estudo histórico crítico da Natação e Polo Aquático. Fundamentos técnicos e táticos, noções de regras na Natação e Polo Aquático. Elementos básicos e aspectos metodológicos da Natação e Polo Aquático.

### **Laboratório de Vivências e Reflexões de Práticas Corporais (Dança) – 60h**

Vivência e reflexão de conhecimentos relacionados com dança objetivando compreender as diversas dimensões que envolvem este conteúdo da cultura corporal, tendo como principal finalidade o subsídio da prática pedagógica do futuro profissional.

### **Pesquisa e Prática Pedagógica IV – 45h**

Desenvolvimento de oficinas pedagógicas e outras atividades e conteúdos que venham potencializar a articulação entre as disciplinas do semestre: as produções intelectuais, acadêmicas e/ou de exploração de campo de pesquisa relacionadas a docência; ferramentas metodológicas.

## **5º Bloco – Eixo Temático Articulador: Bases para a Produção do Conhecimento e Intervenção Pedagógica**

### **Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Treinamento Desportivo – 60h**

Evolução Histórica do treinamento desportivo; planejamento e execução de programas de treinamento; novas concepções sobre o treinamento; importância do rendimento físico durante a atividade física. Métodos e técnicas aplicados ao Desporto. A escola e o treinamento desportivo e sua relação sócio-antropológica.

### **Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Ginástica de Academia – 75h**

Aspectos históricos da ginástica estética, da musculação e da hidroginástica. Discute os elementos teóricos metodológicos da ginástica: estrutura de uma aula, finalidades, tipos de aula, tipos de exercício, postura e exercícios, o ritmo musical e a intensidade dos

exercícios. Elabora e avalia programas de ginástica. Estudo sobre os fundamentos técnicos e táticos, elementos básicos e aspectos metodológicos da hidrogenástica. Elaboração e avaliação de programas de hidrogenástica. Aplicação e metodologia do treinamento da musculação nas diversas classes sociais. Análise biomecânica dos exercícios desenvolvidos na musculação e sua visão crítica. A musculação no contexto sócio cultural sócio-cultural-econômico da população.

### **Aspectos Gerais na Prevenção de Acidentes na Atividade Física – 60h**

Orientar sobre as principais ocorrências possíveis de acidentes na prática de exercícios físicos. Recomendar sobre formas de prestar os primeiros socorros nos casos de luxação, fraturas, entorse, parada cardiorespiratória, hiperventilação, afogamento, hemorragias, etc.

### **Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Futebol – 60h**

Estudo histórico-crítico do futebol. Fundamentos técnicos e táticos, noções de regras do Futebol. Elementos básicos e aspectos metodológicos do Futebol.

### **Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Handebol – 60h**

Estudo histórico-crítico do handebol. Fundamentos técnicos e táticos, noções de regras do Handebol. Elementos básicos e aspectos metodológicos do Handebol.

### **A Escola Como Espaço Reflexivo para Experiências Pedagógicas em Educação Física (Estágio I) – 30h**

Analisar e discutir a partir da observação do espaço escolar as ações desenvolvidas, visando a elaboração e aplicação de uma proposta pedagógica no sétimo e oitavo semestre, tomando como base os referenciais teóricos vivenciados ao longo do curso.

### **Investigação e Reflexão Sobre Ações Pedagógicas na Educação Física Não Formal (Estágio II) – 30h**

Analisar e discutir a partir da observação do espaço escolar não escolar as ações desenvolvidas, visando a elaboração e aplicação de uma proposta pedagógica no sétimo e oitavo semestre, tomando como base os referenciais teóricos vivenciados ao longo do curso.

## **6º Bloco – Eixo Temático Articulador: Bases para a Produção do Conhecimento e Intervenção Pedagógica**

### **Pesquisa e Intervenção em Educação Física I – 45h**

Avalia e discute o processo de produção do conhecimento em Educação Física. Analisa as nuances do trabalho pedagógico da Educação Física formal e não formal. Elabora anteprojeto de pesquisa e estágio a partir das experiências a observação nos espaços pedagógicos.

### **Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Atividade Física na 3ª Idade – 60h**

Políticas públicas e programas de atividade física para a 3ª Idade. O corpo do idoso na sociedade atual. Atividade física e envelhecimento. Princípios para elaboração e aplicação de programas de atividade física na 3ª Idade; discute a importância da nutrição na atividade física; discute e elabora programas de treinamento para populações especiais.

### **Princípios Teóricos e Metodológicos do Basquetebol – 60h**

Estudo histórico-crítico do basquetebol. Fundamentos técnicos e táticos, noções de regras do basquetebol. Elementos básicos e aspectos metodológicos do basquetebol.

### **Princípios Teóricos e Metodológicos do Voleibol – 60h**

Estudo histórico-crítico do voleibol. Fundamentos técnicos e táticos, noções de regras do voleibol. Elementos básicos e aspectos metodológicos do voleibol.

### **Princípios Teóricos e Metodológicos da Dança – 60h**

Aspectos históricos da dança. Dança enquanto fenômeno antropológico, social e político. Noções de ritmo, significados do gesto/ movimento e consciência corporal. Elementos básicos e aspectos metodológicos da dança.

### **Educação Física e a Educação Especial – 60h**

Conceito. Causas. Consequências. Análise do portador de deficiência no ensino regular. O excepcional e suas relações sociais. Análise do portador de necessidades especiais e a



legislação pertinente. Discussão sociocultural acerca das pessoas deficientes. Psicomotricidade, uma abordagem histórico-social. Reflexão sobre consciência do corpo “deficiente”.

### **A Escola Como Espaço Reflexivo para Experiências Pedagógicas em Educação Física (Estágio III) – 30h**

Analisa e discute a partir da observação do espaço escolar as ações desenvolvidas e elabora uma proposta pedagógica que será aplicada no sétimo e oitavo semestre, tomando como base os referenciais teóricos vivenciados ao longo do curso.

### **Investigação e Reflexão Sobre Ações Pedagógicas na Educação Física Não Formal (Estágio IV) – 30h**

Analisa e discute a partir da observação do espaço não escolar as ações desenvolvidas e elabora uma proposta pedagógica que será aplicada no sétimo e oitavo semestre, tomando como base os referenciais teóricos vivenciados ao longo do curso.

### **Pesquisa e Intervenção em Educação Física II – 45h**

Avalia e discute o processo de produção do conhecimento em Educação Física. Analisa as nuances do trabalho pedagógico da Educação Física formal e não formal. Elaboro anteprojeto de pesquisa e estágio a partir das experiências a observação nos espaços pedagógicos.

## **7º Bloco – Eixo Temático Articulador: Atuação Profissional e Conhecimento Científico**

### **Trabalho, Cultura, Tecnologia e Educação Física – 60h**

O desenvolvimento histórico da tecnologia como produção sociocultural. Globalização e meio técnico-científico informacional. Impactos sociais, culturais e educacionais das novas tecnologias. Os novos sistemas de signos na mediação dos processos ensino-aprendizagem. As relações entre sujeito-aprendiz e os sistemas de signos em situações de ensino. As novas percepções de tempo e espaço e os novos territórios e formas de ensino e da aprendizagem. Automação, inteligência artificial e pensamento humano. Críticas à racionalidade tecnológica e respostas sociais e educacionais.

### **O Papel do Profissional de Educação Física nas Ações Administrativas – 60h**

Estudo crítico sobre princípios organizacionais aplicados à Educação Física e Desportos; sistema desportivo brasileiro e sua legislação, política nacional de Educação Física e desportos e seus planos setoriais; elementos envolvidos na organização e desenvolvimento de eventos esportivos. Fases e funções da organização.

### **Desenvolvimento de Ações Pedagógicas na Educação Física Escolar I (Estágio V) – 75h**

Desenvolve proposta pedagógica relacionada com a Educação Física no espaço escolar da educação básica. Aproximação do aluno com o trabalho docente na área da Educação Física Escolar sob orientação e supervisão do professor, compreendendo a elaboração de planejamentos didáticos, realização de aulas e discussão dos resultados do trabalho.

### **Desenvolvimento de Ações Pedagógicas na Educação Física Não Formal I (Estágio VI) – 75h**

Desenvolve proposta pedagógica relacionada com a Educação Física no espaço não escolar. Aproximação do aluno com o trabalho docente na área da Educação Física não escolar sob orientação e supervisão do professor, compreendendo a elaboração de planejamentos didáticos, realização de aulas e discussão dos resultados do trabalho.

### **Trabalho de Conclusão do Curso I – 60h**

Definição do tema de pesquisa visando à elaboração da monografia final; identificação, localização e prospecção das fontes, levantamento bibliográfico e elaboração do projeto.

### **Pesquisa e Intervenção em Educação Física III – 30h**

Organização de atividades interdisciplinares visando à avaliação e acompanhamento das ações de pesquisa e estágio.

## **8º Bloco – Eixo Temático Articulador: Atuação Profissional e Conhecimento Científico**

### **Desenvolvimento de Ações Pedagógicas na Educação Física Escolar II (Estágio VII) – 75h**

Desenvolve proposta pedagógica relacionada com a Educação Física no espaço escolar da educação básica. Aproximação do aluno com o trabalho docente na área da Educação Física Escolar sob orientação e supervisão do professor, compreendendo a elaboração de planejamentos didáticos, realização de aulas e discussão dos resultados do trabalho.

### **Desenvolvimento de Ações Pedagógicas na Educação Física Não Formal II (Estágio VIII) – 75h**

Desenvolve proposta pedagógica relacionada com a Educação Física no espaço não escolar. Aproximação do aluno com o trabalho docente na área da Educação Física não escolar sob orientação e supervisão do professor, compreendendo a elaboração de planejamentos didáticos, realização de aulas e discussão dos resultados do trabalho.

### **Trabalho de Conclusão do Curso II – 60h**

Elabora pesquisa, seleciona bibliografia, classificação dos resultados obtidos e apresenta resultado em seminário.

### **Pesquisa e Intervenção em Educação Física IV – 30h**

Organização de atividades interdisciplinares visando a avaliação final das ações de pesquisa e estágio.